

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody dla klas IV-VI

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

## 1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy
- kartkówki

## 2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- udział w dyskusji
- prezentacja pracy własnej lub grupy

## 3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna, doświadczenia, obserwacje
- gromadzenie i segregacja materiałów
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem,
- współpraca w grupie
- samokształcenie

## Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)- waga ocen **x5**
- odpowiedzi ustne- waga ocen **x3**
- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich tematów, mogą być nie zapowiadane)-waga ocen **x3**
- aktywność na lekcji oceniana za pomocą plusów i minusów. 5 plusów- ocena bardzo dobra, 5 minusów- ocena niedostateczna - waga ocen **x1**
- zeszyt ćwiczeń- waga ocen **x2**
- dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.- waga ocen **x2**
- prace domowe. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie. Po przekroczeniu limitu każde następne nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku oceną niedostateczną.-waga ocen **x2**
- praca w grupie - waga ocen **x2**
- sukcesy w konkursach - waga ocen **x6**

## **Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

### ***Uczeń otrzyma ocenę:***

#### **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie opanował minimum programowego

#### **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym

#### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać;
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

#### **DOBRA** jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia je;
- rozwiązuje je;
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,

**CELUJĄCĄ** jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania;
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,