

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI  
DLA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 9 WE WROCŁAWIU  
KLASY CZWARTE, PIĄTE I SZÓSTE**

**Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 76 we Wrocławiu.
4. Podstawę programową nauczania zajęć komputerowych .

***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM NAUCZANIA.***

**1. Cele oceniania:**

**Ocenianie wewnętrzne ma na celu:**

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć informacyjnych;
4. Motywowanie do samorozwoju;
5. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
6. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
7. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
8. Ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci.
11. Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.
12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

## 2. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się ogólne kryteria ocen z zajęć komputerowych:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
  - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
  - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym;
  
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych;
  - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
  - Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
  - Bardzo dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
  - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
  - Systematycznie wykonuje zadania domowe zamieszczone na stronie internetowej szkoły;
  
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
  - Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie;
  - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
  - Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
  - Umiejętnie korzysta ze środków komunikacji elektronicznej;
  - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
  
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
  - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
  - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
  - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
  - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej z zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych;
  - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
  - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
  - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
  - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zajęć komputerowych, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
  - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
  - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
  - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
  - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;

### 3. Jawność ocen

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych, sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania oceny rocznej wyższej niż przewidywalna.
2. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).

### 4. Dostosowanie wymagań

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

### 5. Obszary aktywności ucznia:

#### 5.1 Na zajęciach z zajęć komputerowych uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- a. aktywność i zaangażowanie w czasie zajęć;
- b. stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych;
- c. przygotowanie do zajęć
- d. udział w konkursach, olimpiadach;

- e. umiejętność pracy w zespole.

## 5.2 Podstawa ustalenia oceny

- a) Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:
- wyników bieżących sprawdzianów, kartkówek teoretycznych i praktycznych;
  - odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem;
  - obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
  - sprawdzenia prac wykonanych za pośrednictwem portali internetowych.
  - analiza samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca zaliczeniowa, strona www).
  - aktywność i systematyczność ucznia w czasie zajęć.
- b) Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
- c) Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:
- ocena niedostateczna - 0% do 29%
  - ocena dopuszczająca - 30% do 49%
  - ocena dostateczna - 50% do 69%
  - ocena dobra - 70% do 85%
  - ocena bardzo dobra - 86% do 99%
  - ocena celująca - 100%
- d) Uczeń ma prawo do jednego zgłoszenia braku zadania lub nieprzygotowania w ciągu semestru i jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „**BZ**” lub „**NP**”.
- e) Kolejne nieprzygotowania i braki zadań są traktowane jako ocena niedostateczna.
- f) Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.
- g) Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- h) Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
- i) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

## 6. Zasady poprawiania ocen bieżących

- a) oceny bieżące uczeń poprawia poprzez wykonanie zadań zleconych przez nauczyciela,
- b) zgłasza nauczycielowi chęć poprawiania oceny i wykonuje zadaną pracę

## 7. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności

- a) uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia,
- b) umiejętności praktyczne zalicza poprzez pracę na komputerze po zrobieniu ćwiczeń przewidzianych na dane zajęcia,
- c) wiadomości sprawdzamy poprzez odpytanie ustnie lub pisemnie po wykonaniu pracy przewidzianej na dane zajęcia.

**8. Zasady udostępniania uczniom i ich rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych**

- a) prace pisemne po ocenieniu przekazywane są uczniom,
- b) testy pisane na komputerze zapisywane będą przez uczniów na swoim profilu w folderze dokumenty
- c) sprawdziany lub testy pisane w wersji elektronicznej (za pomocą portalu edukacyjnego) rodzic może zobaczyć po zalogowaniu z wykorzystaniem loginu i hasła ucznia,

**9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

- a) uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie i powinien wówczas zgłosić chęć jej poprawy,
- b) warunkiem uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana jest systematyczne poprawianie ocen bieżących, przy wystawianiu oceny semestralnej brane są pod uwagę obie oceny.
- c) w razie nieobecności na większej ilości zajęć uczeń musi zaliczyć materiał z tych zajęć zgodnie z wymienionymi powyżej zasadami,
- d) uczeń, który na miesiąc przed klasyfikacją zgłasza chęć poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej, może otrzymać do wykonania dodatkową pracę z zakresu materiału przewidzianego na dany etap edukacji,
- e) ocena dodatkowej pracy powinna odbyć się przed klasyfikacją ,
- f) w przypadku nieobecności nauczyciela uczącego z powodów losowych oceny dokonuje inny nauczyciel przedmiotu.

10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć komputerowych, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.