

# JAK WSPIERAĆ DZIECKO W NAUCE?

## MINIPORADNIK DLA RODZICÓW





# **ZAUWAŻAJ OSIĄGNIĘCIA I CHWAŁ ZDOLNOŚCI**

Słowa dorosłego są ważną motywacją dla ucznia w dalszych postępach w nauce. Rodzic winien uważnie słuchać, co dziecko mówi o szkole. Najlepiej jest docenić jego postępy w nauce poprzez entuzjastyczne reakcje, gdy np. otrzyma dobre stopnie.

**Dziecko poszukuje swoich mocnych stron, a zadaniem rodzica jest pomoc w tych poszukiwaniach. Dzięki odkrywaniu zalet buduje się poczucie własnej wartości.**



**Warto także pokazywać dzieciom, że praca się opłaca. Efekty wysiłku zostaną dostrzeżone i docenione.**



# DOCENIAJ PYTANIA I POBUDZAJ CIEKAWOŚĆ

Aby pomóc dziecku rozwinąć jego zainteresowania i dostarczyć mu wiarę we własne możliwości, należy z uwagą obserwować, który z tematów omawianych w szkole szczególnie interesuje dziecko. Nic nie stoi na przeszkodzie, aby temat zgłębić w domu. Być może interesującą formą spędzania czasu wolnego dla dziecka okaże się wyjście do muzeum, czy innej placówki kultury lub nauki. Wspólne obejrzenie filmu o wybranej tematyce również jest sposobem na pogłębianie wiedzy na interesujące młodego człowieka zagadnienia.

Przyda się też ośmielić dziecko, by nie bało się zadawać pytań. Jeśli nie umiemy sami udzielić na jakieś pytania odpowiedzi, najlepiej poszukać ich razem.



# POKONAJ STRACH PRZED NIEPOWODZENIEM

Kiedy usłyszymy od dziecka takie opinie, że „nie dam rady” lub „i tak mi to nie wyjdzie” musimy zareagować.

Często decyzja o rezygnacji jest wywoływana przez strach przed niepowodzeniem. Takich postaw nie należy ignorować, tylko spróbować przeprowadzić szczerą i motywującą rozmowę. Warto wtedy uwypuklać zalety dziecka i zapewnić, że ze wszystkim sobie poradzi. Trzeba uchronić dziecko przed myśleniem o sobie, jako o osobie nie radzącej sobie z problemem.

Niektóre dzieci bardzo dotkliwie odczuwają szkolne porażki, nie chcą o nich rozmawiać, popadają w rodzaj „czarnowidztwa” (nic mi się nie udaje, nie radzę sobie, to za trudne, itp.). Można spróbować przeczekać taki atak złego nastroju i wrócić do propozycji rozmowy po jakimś czasie. Istotne, by nie zostawiać dziecka samego z problemem.





# MAŁDRZE MOTYWUJ

W życiu szkolnym ucznia motywacja odgrywa dużą rolę. To ona pobudza siłę do nauki, zdobywania wiedzy i rozszerzania zainteresowań. W motywacji od kar lepsze są nagrody, ale stosowanie ich musi być ostrożne. Dobrą formą nagrody jest uznanie i pochwała rodziców. Daje także dziecku poczucie, że rodzic interesuje się jego życiem. Przy chwaleniu dzieci stosujemy tzw. pochwałę opisową. Nie mówmy wprost: jesteś grzeczny, jesteś mądry, bo taka pochwała wprawia w zakłopotanie. Spowodujmy, by dziecko tak samo pomyślało o sobie mówiąc, co widzimy, co czujemy.





## ZAPOZNAJ DZIECKO Z KORZYSTNYMI DLA NIEGO METODAMI UCZENIA SIĘ



Metody uczenia się mogą być ciekawe i niepowtarzalne. Znaczna część metod wykorzystuje różne techniki, które zmuszają mózg do dodatkowego wysiłku, wpływają na lepsze zapamiętywanie, utrwalają niezbędne informacje w pamięci, a także sprawiają, że nauka jest o wiele łatwiejsza i przyjemniejsza.



# ZASADY SKUTECZNEGO ZAPAMIĘTYWANIA

Materiał jest lepiej rozumiany i zapamiętywany, gdy jego główne tezy są powtarzane, a wcześniej chęci jego zapamiętania towarzyszy skupienie uwagi.

- ➔ Zapamiętujemy lepiej, jeśli powtarzamy materiał ze zrozumieniem (zrozumienie).
- ➔ Zapamiętujemy lepiej, recytując na głos (uczenie się na głos).
- ➔ Zapamiętujemy lepiej, powtarzając raczej całości niż części (zasada całości)
- ➔ Zapamiętujemy lepiej, gdy podejmujemy naukę częściej i przyswajamy materiał mniejszymi porcjami (rozłożenie nauki w czasie).
- ➔ Zapamiętujemy lepiej, gdy powiemy sobie, że możemy (zaufanie we własne możliwości).
- ➔ Przypominamy sobie łatwiej w warunkach analogicznych do tych, w jakich się uczyliśmy(reintegracja).
- ➔ Zapamiętujemy lepiej, gdy unikamy zakłóceń w nauce.
- ➔ Samodzielna praca uważana jest za najlepszy sposób nauki, gdyż najlepiej zapamiętujemy rzeczy samodzielnie wykonane.

# METODY SZYBKIEGO

## ZAPAMIĘTYWANIA

Techniki pamięciowe pokazują, że dla usprawnienia pamięci warto wyczerić naszą wyobraźnię i skojarzenia. Pamięć doskonała wymaga, aby wyobrażenia tworzyła „żywe” obrazy i skojarzenia, ich główne elementy i zasady to:

---

Obrazy pozytywne  
– lepiej służą ćwiczeniu pamięci

---

Barwa – kolory wspomagają  
skojarzenia pamięciowe

---

Ruch – akcja i ruch dodają naszym  
skojarzeniom życia i aktywności

---

Uszczegółowienie – szczegóły  
pobudzają naszą wyobraźnię i  
sposstrzegawczość

---

---

Synestezja / wrażenia zmysłowe –  
czyli posługiwanie się zmysłami

---

Absurdalność i humor – nietypowe,  
przesadne i śmieszne elementy  
(najlepiej w ruchu) łatwiej jest  
zapamiętać

---

Powiązania między elementami –  
jeden element przypomina o drugim

---

Liczby / numeracja

---



# ROLA PRZERW W NAUCE

Nie należy uczyć się  
obszerniejszych materiałów  
w sposób skomasowany.

Im dłuższy i trudniejszy jest  
materiał, tym więcej powinno  
być seansów uczenia się,  
rozłożonych w czasie.

Im trudniejszy jest materiał,  
tym krótsze powinny być  
przerwy

Im bardziej zwarta  
jest struktura materiału,  
tym dłuższe mogą być  
przerwy.

Im dłużej trwa uczenie się,  
tym większa powinna  
być następująca po nim  
przerwa  
(ograniczeniem tego postulatu  
jest zależność długości przerw  
od stadium uczenia się).

# PRAWIDŁOWE MIEJSCE PRACY UCZNIĄ

Miejsce pracy ucznia ma szczególne znaczenie.  
Jest istotnym warunkiem efektywnej nauki. Powinno spełniać pewne warunki:

WŁAŚCIWE  
OŚWIETLENIE

DOSTĘP  
DO ŚWIEŻEGO  
POWIETRZA

BRAK ROZPRASZACZY  
- TELEFON I TELEWIZOR  
POZOSTAJĄ WYŁĄCZONE

UPORZĄDKOWANE  
BIURKO

WYGODNA  
POZYCJA  
PRZY BIURKU

-LINK-  
[JAK ZADBAĆ  
O MIEJSCE PRACY UCZNIĄ?](#)  
[GOV.PL](#)



# ODPOWIEDNIA DIETA I RUCH WSPIERAJĄ PROCESY UCZENIA SIĘ



Okres nauki szkolnej jest także dużym obciążeniem dla organizmu dziecka. Wpływ na prawidłowy rozwój dziecka w czasie jego intensywnego wzrostu ma dieta, która powinna być dobrze zbilansowana. Powinna dostarczać wielu witamin i innych składników odżywczych.

Na predyspozycje do nauki wpływa także przebywanie na świeżym powietrzu, dużo ruchu, aktywność sportowa.

# JAK ODRABIAĆ LEKCJE?

Po pierwsze należy zrozumieć, w jakim celu uczeń odrabia lekcje. Robi to, aby przyswoić nowe wiadomości i poćwiczyć to, czego nauczył się w szkole. Uczeń odrabia lekcje jedynie dla siebie.

**Jeśli uczeń nie ma problemów z odrabianiem lekcji i nauką w domu, warto aby pomógł kolegom. W ten sposób także ugruntuje swoją wiedzę.**

**Przystępując do lekcji warto zacząć od łatwiejszych przedmiotów, następnie przejść do trudniejszego materiału, a skończyć na najłatwiejszym.**

**Planowanie ułatwi pracę.**

**Warto przeplatać przedmioty humanistyczne ze ścisłymi.**



## **WSPIERAJ, ALE NIE WYRĘCZAJ!**

**Wspieraj, ale nie wyręczaj. Rodzice nie muszą na nowo uczyć się tego, co dziecko w szkole. Naukę pozostawmy dzieciom. Rodzice mają dziecko wspierać. Rodzice często za bardzo się angażują. Myślą, że w ten sposób pomagają dziecku, ale brną w ślepią uliczkę, bo dzieciom coraz mniej zależy na odrabianiu lekcji. Pomagając dziecku w odrabianiu zadań domowych nie należy wyręczać dziecka. Należy wdrażać go do samodzielnej pracy. W procesie uczenia się ważną rolę odgrywa samokontrola wykonanej pracy. Chodzi w niej o to, aby dziecko samo odkryło swoje błędy i samo je poprawiło. Należy dziecko przyzwyczajać do podejmowania wysiłku, do pokonywania trudności, wtedy uwierzy we własne możliwości, a także uczy się rozwijać swoje uzdolnienia, a przede wszystkim uczy się odpowiedzialności za swoje postępowanie. Pomagamy jedynie dziecku mniej zdolnemu, którego rozwój umysłowy jest nieco słabszy (stwierdzona badaniem psychologicznym inteligencja poniżej normy), a także dziecku które rozwija się nie harmonijnie z powodu opóźnionego rozwoju spostrzegania wzrokowego słuchowego z wadami wymowy. Najlepiej, gdy pomoc będzie ukierunkowana przez pedagoga, psychologa lub logopedę.**





# WPŁYW PANDEMII COVID-19 NA SPOSOBY UCZENIA SIĘ



Pandemia Covid-19 przenosząc edukację z murów szkolnych do domu, wywróciła edukację do góry nogami. Musimy pamiętać, przez jak długi czas uczniowie funkcjonowali w pozaszkolnych warunkach. Należy zdawać sobie sprawę z tego, jakie konsekwencje ma edukacja online.



# NAUKA ZDALNA

Zmiana organizacji nauki ze stacjonarnej na zdalną, ograniczenia w działalności miejsc kulturalnych i sportowych, spowodowały, że:

- dzieci miały utrudniony kontakt z osobami świadczącymi specjalistyczną pomoc (psycholog, pedagog);
- ograniczeniu uległa ich interakcja w relacjach społecznych (spotkania z rówieśnikami, bezpośredni kontakt z nauczycielami);
- wydłużył się czas spędzany przed komputerem.

Wpływ nauki zdalnej przejawia się również poprzez:

- ograniczenie aktywności kulturalnej dzieci i młodzieży (brak wycieczek, imprez szkolnych, koncertów, zajęć pozalekcyjnych);
- konieczność pozostania w domu, czasem w trudnej sytuacji rodzinnej;
- brak możliwości korzystania z bezpłatnych posiłków w szkole.

# Źródła

<https://polskieforumrodzicow.pl>

<https://szybkanauka.pro/jak-nauczyc-sie-na-pamiec/>

<https://epozytywnaopinia.pl/>

„Powiem ci jak się uczyć” J. Gołębiowska – Szychowska, Ł. Szychowski (2015)